



2014-2015 PDR SERVİSİ BÜLTENİDİR.

Değerli anneler ve babalar;



Yorucu bir eğitim öğretim döneminden sonra çocuklarımız tatile girdi. Okul dönemi boyunca belli bir düzende yaşayan, erken yatıp erken kalkan, her gün düzenli ders çalışan, sınav, ödev gibi zorunluluklarla uğraşan öğrenciler için sömestr tatili heyecanla beklenen bir dönemdir. Öğrenciler daimi ve düzenli sorumluluklara bir ara vermek ve kelimenin tam anlamıyla bir "tatil" yapmak ihtiyacında olurlar.

Sömestr tatili iyi planlandığında çocuklar için gerçekten dinlendirici ve yeni dönem için motivasyon sağlayıcı olmaktadır. Okul dönemi boyunca derslerinde başarılı olsa da olmasa da her çocuk yoğun bir sorumluluk taşımaktadır. Sürekli kendisinden bazı görevleri yerine getirmesi beklenmekte ve bu sorumluluklarla ilgili sürekli uyarı almaktadır. Okulda geçirdiği tüm zamanlarda bir şeyler öğrenmesi beklenmekte ve öğrenip öğrenilmediği de test edilmektedir. Ayrıca evde de ailenin kontrolü ve uyarısı söz konusu olmaktadır. Doğal olarak her çocuk böyle bir yoğunluğun ardından tatile ihtiyaç duyar.

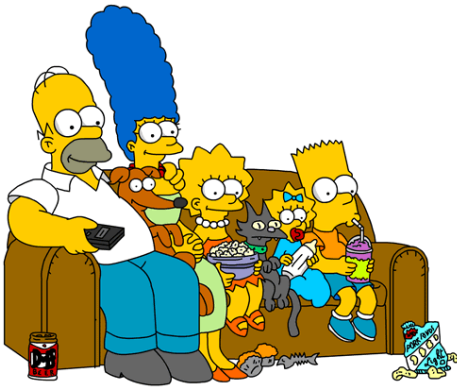
Tatil sürecinde ailelerin dikkatli olmaları gerekmektedir. Özellikle ders başarısızlığı olan ya da ödev yapmakta, ders çalışmakta zorlanan çocuklar aileleri tarafından tatil boyunca daha fazla baskı altında tutulabilmektedirler. Oysa bu çocukların da tatile ihtiyacı olduğu unutulmamalıdır. Tatil boyunca çocuklara keyif alacakları, ilgileri ve yetenekleri doğrultusunda aktiviteler sağlanmalıdır. Özellikle okul döneminde yeterince çocuklarıyla ilgilenemeyen, onlarla oyun oynayamayan, birlikte keyifli vakit geçiremeyen anne babalar için tatil dönemi



bir fırsattır. Bu dönemde mümkün olduğunca çocukla bir arada olmak, birlikte oyunlar oynamak, onu dinlemek, duygu ve düşüncelerini öğrenmeye çalışmak ve kendi duygu-düşüncelerinizi onunla paylaşmak yararlı olacaktır. Eğer çocuğun derslerle ilgili sorunları varsa bunu vurgulamak ve eleştirmek yerine bir süre için onun bu sıkıntıdan uzaklaşmasını sağlayacak şekilde ve anne-baba çocuk ilişkisinin kalitesini artırmaya dönük olarak birlikte zaman geçirmeye çalışmak gerekmektedir.

Tatil bazı çocuklar için öğrenilmemiş ve anlaşılammış konuların pekiştirilmesi için de bir fırsat olabilir. Ama bu sağlanırken de tüm günü dersle doldurmak yerine günün belli saatlerini çocuğa destek vererek, sıkmadan ve hırpalamadan eksiklerini tamamlamaya yönelik olarak kullanmak gerekmektedir. Özellikle okuma-yazmayı yeni öğrenmiş ya da henüz tam çözememiş olan birinci sınıf çocukların için günün bir kısmında düzenli okuma ve yazma yaptırmak önemlidir. Bu hem arkadaşlarıyla aralarındaki açığı kapamak konusunda yardımcı olacaktır hem de yeni döneme hazırlıklı başlamasını sağlayacaktır. Yine buradaki temel prensip çocuğu sıkmadan, keyifli ve eğlenceli bir şekilde çalıştırmaktır. Birlikte kitap alışverişi yapmak, çocuk dergileri almak ve böylece okumaya heveslendirmek etkili olabilir.

Çocuğa tatil programı hazırlarken onun da desteğini ve onayını almak önemlidir. Örneğin günde bir saat çalışmasını hedefliyorsak bu bir saatin günün hangi saatinde olacağı konusunda çocuğun da fikrini almak uygun olacaktır. Ve program yapılırken sadece çalışma zamanının vurgulanması değil, bunun yanı sıra onun oyun ve eğlenceli aktiviteler içinde de olmasına önem vermek ve onunla birlikte geçireceğiniz zamanların da bu program içinde bulunmasına dikkat edilmelidir.



Bazı aileler çocukların okul döneminde çok sıkıldığını ve yorulduğunu düşünerek tatil zamanlarında çocukları tamamen serbest bırakmaktadırlar. Bu da hiç müdahale etmeden çocuğun tüm tatil boyunca istediği gibi davranmasına izin vermek anlamına gelmektedir. Bazı çocuklar günlerini kendi başlarına planlayabilmekte, okumaya, eğlenceye, oyuna, arkadaşlarıyla olmaya zaman ayırabilmektedirler. Ama genellikle çocuklar kendi başlarına tüm günü kendileri için hem keyifli hem de verimli geçirebilecekleri şekilde planlamada yetersiz kalabilmektedirler.

Örneğin bazı çocuklar tüm gün televizyon seyretmeyi veya kendi başlarına bilgisayar oyunu oynamayı tercih edebilmektedirler. Arkadaş ilişkilerinde problem yaşayıp ya da içedönük olan çocuklar daha çok evde zaman geçirmeyi tercih edebilmektedirler. Oysa böyle bir çocuğun tatilde daha fazla sosyal aktivite içinde olması gerekmektedir ve televizyon-bilgisayar gibi bireysel aktivitelere yönelmesi onun içekapanıklığını artıran bir faktör olabilmektedir. Böyle çocukların anne-babalarıyla ya da diğer aile bireyleriyle interaktif, duygularını ve düşüncelerini ifade etmeye yönelik oyunlar oynaması daha faydalı olacaktır.



Okul döneminde düzenli uyumaya ve uyanmaya alıştıırılan çocukların tatil döneminde çok geç saatlere kadar oturmaları da sakıncalı olabilmektedir. Okul zamanına göre biraz daha fazla oturmasına izin verilebilir ancak uyku düzeni tamamen bozulursa - örneğin gece 12 ya da 1'e kadar uyumamasına izin verilirse- okul açıldığında yeni uyku düzenine uyum sağlamakta ciddi sorunlar yaşanabilmektedir. Vücudun yeni uyku düzenine uyum sağlaması biraz zaman alacağından, özellikle ilk haftalarda çocukların derse katılımını, dikkatlerini ve motivasyonlarını olumsuz etkileyebilmektedir.

Aileler ve Öğrenciler Tarafından Karneler Nasıl Değerlendirilmeli?



Ailenin tutum ve davranışları, yetiştirme tarzı, çocukla kurduğu iletişimin ve ilişkinin niteliği öğrencinin okuldaki başarısında oldukça önemli bir role sahiptir. Aileler çocuklarının karne notlarını değerlendirirken de öncelikle karnedeki olumlu yönleri vurgulamalıdır.

Karnedeki olumlu yönlerin vurgulanması öğrencinin özgüveninin artmasına, başarı duygularını yaşamasına yol açar. Olumlu yönler vurgulandıktan sonra öğrencinin kendini ifade etmesine de fırsat vererek başarısızlıklar üzerinde durulmalıdır. Başarısızlığın nedenleri öğrenci ile birlikte suçlayıcı ve yargılayıcı bir dil kullanmadan değerlendirilmeli, çözüm yolları araştırılmalıdır. Karne notları değerlendirilirken başarı mutlaka ödüllendirilmeli fakat bu fazla abartılıp çocuğun hediyelere boğulması şeklinde olmamalıdır.

Belirli dönemlerde öğrenciler birtakım uyum sorunları yaşayabilmektedir. Özellikle ergenlik dönemi, ilkokul birinci ve altıncı sınıflarda ve dördüncü sınıfta bu sorunlar oldukça artmaktadır. Bu dönemlerde öğrenciler daha fazla

zorlanabilmekte, başarısızlıklar artabilmektedir. Bu nedenle bu dönemde çocuklar daha fazla desteklenmeli, başarısızlıktan ziyade başarıları ön plana çıkarılarak kendilerine güvenmeleri sağlanmalıdır.

Aileler Çocuklarının Karnelerini Başka Çocuklar İle Kıyaslamalı mı?



Öğrencinin ailesi tarafından akranları ile kıyaslanması, kendisinden daha iyi öğrencilerin vurgulanıp öğrencinin başarısızlıkla suçlanması çocuklarda kaygı, yetersizlik ve özgüven eksikliği hatta değersizlik duygularına yol açmaktadır. Bu tür davranışlar çocuk ile anne-baba arasında iletişim kopukluklarına, çocuğun ailesinden uzaklaşarak dış çevreye yönelmesine sebebiyet verebilmektedir. Ailenin bu tutumu çocuğun başarısında artışa değil düşüşe neden olur.

Peki, nasıl bir tatil yapmalı? Tatilde nelere dikkat edilmeli? Verimli bir tatil nasıl gerçekleşir?



Yarıyıl tatilini verimli ve güzel geçirmek için öğrencilerin kendilerine mutlaka bir tatil programı hazırlaması gerekir. Bu programda dinlenmeye, eğlenmeye ağırlık verildiği gibi zayıf derslerin telafisi ya da kendini eksik bulduğu konuların tekrarı için de zaman olmalıdır. Özellikle okuldaki akademik başarısı düşük ve eksikleri fazla olan öğrenciler için tatil bulunmaz bir fırsattır. Konu yetiştirmede problemi olmayan, akademik başarısı iyi öğrenciler için ise tatilde öğrendikleri konuların tekrarını yapmaları yerinde olacaktır.

Tatilde Ders Çalışma

Her öğrenci kendi durumuna göre bir çalışma stratejisi belirlemelidir. Günün, haftanın ve yarıyıl tatilinin sonunda ulaşılması düşünülen yeni hedefler belirlenmelidir. Bu hedefler öğrencinin çalışma isteğini kamçılacak nitelikte olmalıdır. Hayali ve gerçekleşmesi imkânsız hedefler, belli bir süre sonra öğrencinin ümidinin kırılmasına ve çalışma isteğinin azalmasına neden olabilir. Bu dönem içinde uygulanabilecek 4 temel strateji vardır. Her öğrenci kendi durumunu gözden geçirip buna göre bu uygulamalardan birini yapmalıdır.





1-Konu tekrarı yapmak:

İnsan öğrendiklerinin % 75'ini bir hafta içerisinde, % 66'sını bir gün içerisinde, % 54'ünü de bir saat içerisinde unuttur. Unutmayı önlemenin en iyi yolu yapılan tekrarlardır. Özellikle geçmiş konulardan çok fazla hatası çıkan öğrenciler genel tekrara ağırlık vermelidir.

2-Eksik kalan konuları tamamlamak:

Konu eksiği fazla olan, konuları sınava kadar yetiştirememeye korkusu yaşayan öğrenciler, bu tatilde önceliği eksik konularını tamamlamaya ayırmalıdır. Çünkü ikinci dönem hem zamanın daha kısa olması hem de bahar mevsiminin gelmesi ve sıcakların başlamasıyla birlikte ev dışının daha cazip olması nedeniyle öğrenci için güçlük yaratabilecektir.

3-Yeni konular çalışmak:

Konu eksikleri olmayan ve çalıştığı konulardan çok az soru kaçıran öğrenciler bu stratejiyi kullanabilirler.

4-Kitap Okumak:

Öğrenciler için tatil, kendilerini geliştirmek için de çok iyi fırsattır. Bireyin kendini geliştirmesini sağlayacak en önemli etkinlik kitap okumaktır. Öğrenciler tatil boyunca bol bol kitap okuyacak vakte sahip olurlar. Kitap okumaya karşı ilgisi olmayan öğrencilerin kalıcı başarıları yakalaması çok zordur. Ayrıca tatilde kitap okumaya başlamak böyle bir alışkanlığa sahip olmayan öğrenciler için bu alışkanlığı kazanmaları, kitap okumanın keyfini yaşamaları açısından bulunmaz bir fırsattır. Bundan dolayı kitap okumak, iyi bir tatil programının olmazsa olmazlarından.



Peki, tatil demek yoğunluklu olarak ders çalışmak, tekrar yapmak ve kitap okumak mı demek?

Tabi ki hayır. İlk dönemin yorgunluğunun atılması, beden ve zihnin bir nebze olsun dinlenmesi ve rahatlaması da gerekir. Zaten okul olmadığından bunlara ayıracak bol bol vakit olacaktır. Bundan dolayı hazırlanılacak tatil programına zevk alınacak bir takım aktiviteleri de eklemek önemlidir. Bu aktiviteler sevilen ve zararsız televizyon programlarının izlenmesi, arkadaşlarla

bir araya gelip ortak bir takım aktiviteler yapılması, yakınların ziyareti, hobilere daha çok zaman ayrılması şeklinde olabilir.

1.Sanat Etkinlikleri: Yaşlarına uygun sinema filmlerinin ve tiyatro oyunlarının seçilip, izlenmesi; hem çocuklarınızın görsel sanatlara dikkatini çekecek hem de serbest zamanlarının eğlenceli ve öğretici geçmesini sağlayacaktır. Tarihi mekânlar ve müzeler de bu uzun tatilde gezilebilecek mekânlardandır.

2.Bilgisayar Kullanımı ve televizyon: Çocuklarımızın tatil süresince en çok zaman geçirmek isteyecekleri araç, okul zamanında da olduğu gibi bilgisayar olacaktır. Gün geçmiyor ki bilgisayarın yararları ve zararları hakkında yeni bilgiler edinmeyelim. Bilinen odur ki; teknoloji çağında çocuklarımızın eğitiminde ve çağı yakalamasında bilgisayarın gerekliliği ve önemi büyüktür.



Ancak bilgisayar başında geçirilen zamanın ayarlanması, seçilen oyunların içeriğine dikkat edilmesi göz ardı edilmemesi gereken noktalardır. Yapılan araştırmalar, bilgisayarda uzun süre oyun oynayan gelişim çağındaki çocuklarda gelişim bozukluğu meydana geldiğini göstermiştir. Ayrıca saatlerce bilgisayarda oyun oynayan çocuk hareketsiz kaldığından, gelişme çağında tepe kemik kitlesinin azalmasına yol açtığı ve ileride kemik kırılmalarına sebep olduğu belirlenmiştir. Bunların yanı sıra seçilen oyunların şiddet öğeleri içermeleri, çocuğun günlük yaşamında şiddete yönelmesine yol açmaktadır.

Çocuklarımızın bilgisayar gibi zaman geçirmekten hoşlandıkları bir başka araç da televizyondur. Televizyonun azının karar, çoğunun zarar olduğunu unutmayın. Seyrettikleri programlar hakkında mutlaka bilgi sahibi olun. En çok izlediği programları birlikte izleyin. Sakıncalı bulduğunuz programları onun yanında izlemeyin. Uyku öncesi izleyeceği programlara özellikle dikkat edin, şiddet içerikli programlardan uzak tutunuz. Tatilde veya okul zamanında "daha üretken, daha mutlu ve konuşkan, daha sosyal çocuklara sahip olmak istiyorsak, onlara günlük bir buçuk saatten fazla televizyon seyrettirmemeye dikkat etmemiz gerekmektedir.

Tüm öğrencilerimizin aileleriyle birlikte tatilde iyi vakit geçirmelerini dileriz😊😊😊

Gülşen EREN
PDR Uzmanı