

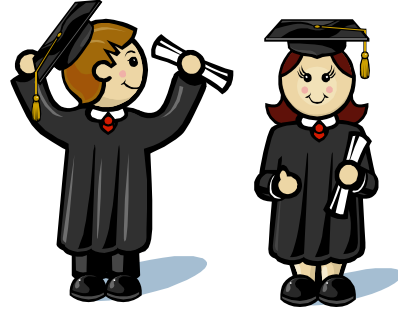


2014-2015 PDR SERVİSİ BÜLTENİDİR.

“KARNE GÜNÜ”

Sayın Velimiz;

Gerek çocukların gerekse sizlerin heyecan, merak ya da kaygı gibi farklı duygularla beklediği bir karne günü daha yaklaşıyor... O günün krize ya da fırsata dönüşmesinin sizin elinizde olduğunu vurgulayarak, sizlere bazı önemli hatırlatmalarda bulunmak istedik.



Karne sonucunu gördüğünüzde;



- **Onu başkalarıyla kıyaslama hatasına düşmeyin:** Çocuğunuzun aldığı karneyi hiç bir şekilde bir başka çocuğın karnesi ile kıyaslamayın. Aynı şekilde kendi çocukluğunuzun daha önceki karneleri ile de kıyaslamayın. Bunun yerine çocuğunuzun kendi içindeki gelişimini görmeye çalışarak, kendi akademik gelişiminde nerede olduğunu sorgulamasına yardım edin.
- **Aldığı karnenin ona ait olduğunu unutmayın:** Çocuğunuzun aldığı karne, çocuğunuza aittir. Karnede sizin çabanız ya da tutumunuz değil çocuğunuzun ilgili konu hakkındaki tutum ve davranışları değerlendirilir. Aldığı tüm notlar onun sorumluluğundadır.
- **Karnedeki notların, bir dizi değerlendirmenin sonucu verildiğini unutmayın:** Bu değerlendirme aşamalarının sonunda çocuğunuz notu ile ilgili haksızlığa uğradığını düşünüyorsa, öğretmeni ile diyaloga geçmesini teşvik edin. Onu olumsuz etkileyecek yorumlarda bulunmaktan kaçının.
- **Karnedeki notların onun kişiliğine yönelik bir değerlendirme olmadığını altını çiziniz:** Çocuğunuz, karnedeki notu ne olursa olsun, ona olan sevginizden hiçbir şeyin eksilmediğini bilmelidir. Çalışma alışkanlıkları hakkında konuşabilirsiniz ama düşük not almasına onun zekasının ya da başka bir kişilik özelliğinin sebep olduğu gibi bir mesaj vermekten kaçınmalısınız.

- Elbette ki bu konuşma sırasında çocuğunuzun görüşlerini sizinle rahatlıkla paylaşabilmesi için onu yargılamadan dinlemeye özen göstermelisiniz.
- **Duygularını paylaşmasına fırsat yaratın:** Karneye verilen ilk tepkilerden biri de “daha da iyi” olmak için alınması gereken önlemleri dile getirmektir. Oysa ki çocuğunuzun ihtiyacı bu konudaki duygusunun fark edilmesidir. “Bugün karneni aldın. Neler hissettiğini benimle paylaşmak ister misin?” ya da “Şu anda neler hissediyorsun?” gibi sorular, çocuğa notları nasıl olursa olsun kendisine değer verildiği mesajını verir. Duygusunu dinledikten sonra alınacak önlemler üzerinde konuşmak ilişkinize de olumlu yansıtacaktır.
- **Karne sonucunu maddi olarak ödüllendirmeyin:** İçten bir takdir, sıcacık bir dokunuş her türlü maddi ödülün üstündedir. Ayrıca ders çalışmak ve ödevlerini yapmanın onun sorumluluğu olduğu mesajını vermeyi unutmayın.
- **Son olarak unutmayın ki,** akademik başarı her zaman hayattaki başarıyı göstermez. Bu konudaki geleceğe yönelik kaygılarınızı bir kenara bırakabilirseniz, çocuğunuzun bugünkü yaşantısına daha çok katkıda bulunabilirsiniz.

TATİL EN İYİ NASIL DEĞERLENDİRİLEBİLİR?

Tatiller; aile içi ilişkileri yakınlaştırma ve birlikte geçirilen zamanı arttırma yönünden de önemli bir zamandır. Özellikle çalışan anne ve babaların izin dönemlerini mümkünse çocuklarının tatil döneminde kullanması sınırlı aile içi etkileşimi arttıracaktır. Aile üyelerinin hep birlikte geçireceği bu tatil dönemlerinin iletişim, çocuklarına model olma, onları tanıma ve gelişimlerini görebilme açısından da yararları olacaktır.

İlköğretim 1-5.sınıflar için;

- 1- Düzeylerine uygun masal ve öyküler okumalarını sağlayarak bu kitap hakkında konuşulabilir.
- 2- Tatil süresince bir günlük tutarak, yaptıklarını ve yaşadıkları olayları her gün birer cümle ile yazmaları sağlanabilir.
- 3- Mümkün olduğu kadar kültür etkinliklerine (sinema, tiyatro, sergi, vb.) katılımı sağlanmalıdır.
- 4- Evde görev ve sorumluluklar verilmeli, verilenlerin takipçisi olunmalıdır.
- 5- Bir dönemin yorgunluğunu atacak şekilde iyi dinlenmesine dikkat edilmelidir.
- 6- Zamanı iyi planlayarak verilen ödevler ya da işlenen konuların genel tekrarı yapılmalıdır.

6-7-8. sınıflar ve lise öğrencileri için;

- 1- Öğrenci, tatili yalnızca dinlenme ve eğlenmeye ayırmak yerine öncelikle kendine uygun bir planlama yapmalıdır. Planlarında ders tekrarları, test çözme ve eksik kaldıkları konuların yeniden öğrenilmesi yer almalıdır.
- 2- Tatil süresi içinde zamanının bir bölümünü kültürel faaliyetlere ayırmalı, sinema, tiyatro, sergi vb. etkinliklere katılmalıdırlar.
- 3- Karnesinde zayıf notu olanlar hangi dersten zayıfı var ise o derse önem vermeli ve eksikliğini tamamlamak için günlük plan yaparak en az bir saat çalışmalıdırlar.
- 4- Tatil düzensiz hareket etmek anlamına gelmemeli, günlük uyku, dinlenme, eğlenme etkinlikleri iyi planlanarak yapılmalıdır.

"Karne döneminde, anne babaların yapabileceği en önemli şey, başarısızlığa neden olan faktörleri ele alarak çocuğun dikkatini sorumluluklarına çekmek olmalıdır."

Ders başarısı ve karneye yansıyan öğrenme düzeyinin, çocuğun özgüveni üzerinde önemli etkileri olmaktadır. Ebeveynler, çocuğun bireysel kapasitesine ve yeteneklerine uygun, ulaşılabilir beklentiler geliştirmelidir. Ailenin tutumu çocuğun okuldaki başarısını büyük oranda etkilen en önemli unsurların başında gelir. Çocuğun kendini geliştirmesine olanak sağlayan, ona özgüven kazandıran en başta ailenin tutum ve davranışlarıdır. Karne notları aslında sadece çocuğun değil, ailenin de notlarıdır.

Karne başarısının,

- Çocuk için her alanda başarı olmadığı,
- Okul notları çok iyi olmayan bir çocuğun da elbette birçok meslek alanında çok başarılı olabileceği, iyi bir aile kurabileceği ve sosyal olarak çok popüler olabileceği,
- Karnedeki başarının çocuğun doğrudan zeka durumunun göstergesi olmadığı, unutulmamalıdır.

"Çocuklar/gençler genel olarak, karnelerindeki zayıflar nedeniyle endişe duymaktan çok karnedeki başarısızlığa ailesinin vereceği tepki nedeniyle kaygılanırlar."

Anne-babaların bir kısmı karnede zayıf gelmesi nedeniyle endişeli olan çocuklarda kaygıyı gidermek yerine daha fazla tepki göstererek kaygı ve korkuyu pekiştirmektedirler. Oysa alınan zayıf notların, çocuğun problem çözme becerilerini test edeceği, geliştireceği için faydalı etkileri bile olabilir.

Karnede zayıf not/notlar varsa;

- Aile öncelikle çocuğun duygularını ifade etmesine olanak verip, neler yapacağını anlatması gerekir. Aşırı koruyucu ve kollayıcı bir yaklaşım sorunun yok farz edilmesine neden olabilir.
- Başarısızlığın nedenleri çocukla birlikte değerlendirilmeli, başarısızlığa neden olan etmenleri çocuğun anlaması sağlanmalı, çözüm yolları çocukla birlikte değerlendirilmelidir.
- Çocuğun başarılı olduğu alanlar ön plana çıkarılmalıdır.
- Çocuğun duygusal ve fiziksel ihtiyaçları yeterince sağlanmalı, sorumluluk duygusunun gelişmesi desteklenmeli, ödevlerini düzenli yapması sağlanmalı, iyi davranışların ve notların ödüllendirilmesi başarının artmasına katkıda bulunabilir.

"Karne, çocuğunuzu akademik olarak tanımak ve aile olarak kendinizi değerlendirebilmek için önemli bir fırsattır."

Keyifli bir tatil geçirmeniz dileğiyle...

**Gülşen EREN
PDR Uzmanı**